

CONSEIL D'ETABLISSEMENT

3 décembre 2019



EFFECTIFS ET REPARTITION

145 élèves; 8 niveaux, 6 classes:

Maternelle: élèves

- PS/MS: 11 + 12
- MS/GS: 4 + 21

Primaire: élèves

CP: 23

CE1/CE2: 16 + 10

CE2/CM1: 8 + 18

CM2: 22



PROJET D'ETABLISSEMENT

- Favoriser la réussite en:
 - ❖ Accueillant et en accompagnant au mieux chaque élève dans ses apprentissages.
 - ❖ Offrant les meilleures conditions pour cet accompagnement.
 - ❖ Transmettant et en partageant des valeurs humaines et spirituelles fondamentales du vivre ensemble.
 - ❖ En développant la créativité dans des projets artistiques et culturels et sportifs.
 - ❖ En communiquant.



COMMENT DONNER DU SENS AUX SAVOIRS?

Nouveaux programmes/nouveau Projet Diocésain.

Relire les nouveaux programmes à la lumière des 5 axes du ré-enchantement de l'école de l'Enseignement catholique selon 5 verbes d'action:

- questionner; manipuler**
- coopérer;**
- expliciter;**
- comprendre;**
- élever.**

LE PROJET D'ECOLE 2016/2019

➤ Les 3 volets du Projet d'Ecole:

1- Amélioration des résultats des élèves

**1 bis- Educations culturelle et artistique,
Sportive et humaniste.**

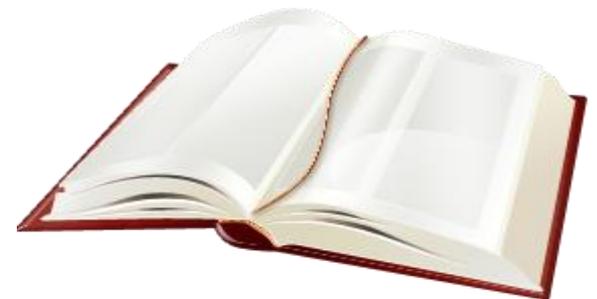
2- Prise en compte des élèves à besoins particuliers

3- Vie scolaire/partenariat parents-école

Des axes prioritaires au regard des évaluations

❖ **Phonologie et fluence**

❖ **Nombre et opérations**



LIRE; ECRIRE; PARLER; COMPRENDRE

- MULTIPLIER LES SITUATIONS POUR:
- Renforcer des activités de lecture: préparation à la lecture magistrale, lectures offertes, lectures compréhension, vocabulaire.
- Parler pour s'exprimer, parler pour expliquer, parler pour échanger et exposer son point de vue.
- Lire pour comprendre (problèmes, consignes)



COMPTER, MANIPULER LES CONCEPTS

- ❖ Observer
- ❖ Manipuler
- ❖ S'entraîner aux techniques
- ❖ Conceptualiser



Cycle des apprentissages fondamentaux (CP-CE1-CE2)

Domaines disciplinaires	Horaires	
	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne
Français	360 heures	10 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures
Langues vivantes (étrangères ou régionales)	54 heures	1 h 30
Éducation physique et sportive	108 heures	3 heures
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures
Questionner le monde Enseignement moral et civique**	90 heures	2 h 30
Total :	864 heures	24 heures*

Cycle de consolidation CM1/CM2/6eme

Domaines disciplinaires	Horaires	
	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne
Français	288 heures	8 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures
Langues vivantes (étrangères ou régionales)	54 heures	1 h 30
Éducation physique et sportive	108 heures	3 heures
Sciences et technologie	72 heures	2 heures
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures
Histoire et géographie	90 heures	2 h 30
Enseignement moral et civique **		
Total	864 heures	24 heures*

INCLURE TOUS LES ELEVES:

La différenciation et le décroisement

- **Diversifier la complexité de la tâche par le choix des consignes, des outils, des exercices, des supports, du matériel... En s'adaptant aux besoins d'un élève ou d'un groupe d'élèves (dans la même notion, tout le monde ne réalise pas la même tâche).**
- **S'adapter aux différents niveaux en privilégiant la réussite des élèves (70% de réussite pour un apprentissage motivé).**
- **Décroiser: harmoniser les emplois du temps.**

L'accompagnement

- L'accompagnement pédagogique se fonde sur la prise en compte du développement de l'enfant:
 - ❖ Rythme de l'élève
 - ❖ Besoins de l'élève
 - ❖ Réussites de l'élève
 - ❖ Aide personnalisée, groupes de besoins avec l'enseignant spécialisé et avec l'enseignante ressource.
 - ❖ Réunion spéciales/équipes éducatives: dispositifs spéciaux mis en place en fonction des besoins : AVS; matériel spécifique, orientation...
 - ❖ Stages de remise à niveau : remédier et renforcer.
- Tous capables mais pas au même moment!





MOYENS MIS EN OEUVRE



➤ Moyens humains:

- Personnel ressource pour mieux accompagner les élèves : des AVS, un maître spécialisé; un maître formateur au sein de l'équipe, des bibliothécaires bénévoles, une intervenante de musique.



➤ Moyens matériels:

- Matériel pédagogique enrichi et renouvelé, différencié, TNI dans toutes les classes.
- Salles adaptées et équipées: motricité et musique; informatique, arts plastiques, bibliothèque, petites salles.



Ecole numérique: TNI dans toutes les classes et salle d'informatique en réseau

pédagogie

efficacité des apprentissages

autonomie

échanger

participer

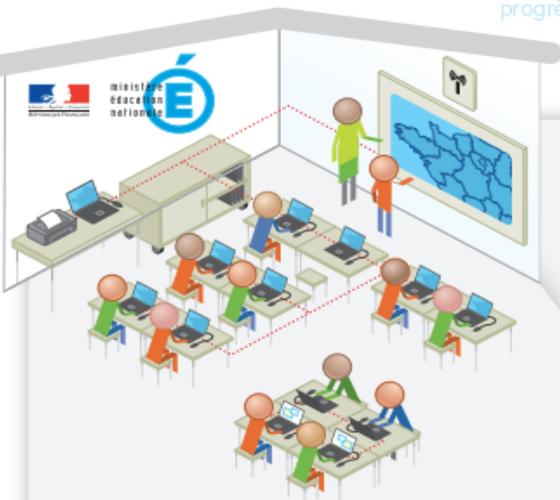
formation

progrès

FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
→ UNE ENVIE PARTAGÉE

innovation

travail collaboratif



Des bénéfices pour la classe



L'EFFICACITÉ de l'enseignement

→ Le numérique favorise l'efficacité de l'enseignement pour

87 % 74 % **75 %**
 Élèves Enseignants Parents

LA PARTICIPATION des élèves

→ Le numérique favorise la participation des élèves pour

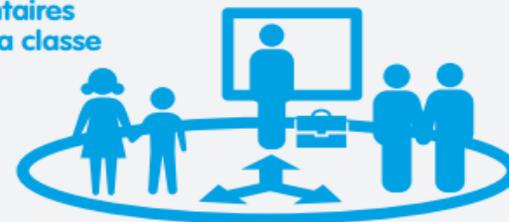
84 % 79 % **81 %**
 Élèves Enseignants Parents

L'ATTRACTIVITÉ des cours

→ Le numérique favorise l'attractivité des cours pour

96 % 95 % **93 %**
 Élèves Enseignants Parents

Des services supplémentaires en prolongement de la classe



DES ESPACES D'ÉCHANGE EN LIGNE

seraient utiles pour

→ Disposer de contenus pour réviser leurs cours

98 %
 Élèves

→ Échanger avec l'établissement sur la vie scolaire

93 %
 Enseignants

→ Faciliter la gestion des tâches administratives

84 %
 Parents

Un service de SOUTIEN SCOLAIRE EN LIGNE

→ serait utile pour

95 % 94 % **84 %**
 Élèves Enseignants Parents



LE RÉSEAU PROFESSIONNEL dédié aux enseignants

serait surtout utile pour

→ Échanger avec les autres enseignants des ressources pédagogiques

91 %
 Enseignants

→ Construire avec d'autres enseignants des ressources pédagogiques

86 %
 Enseignants



La formation EN LIGNE

serait surtout utile pour

→ Apprendre à utiliser des outils numériques à des fins pédagogiques

86 %
 Enseignants

LE DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE PLÉBISCITÉ

Le développement du numérique à l'École est une bonne chose, pour

98 % **92 %** **92 %**
 Élèves Enseignants Parents



78 % des Français disposent d'un ordinateur et 75 % des Français ont accès à internet (La diffusion des technologies de l'information et de la

96 % des 8 – 17 ans utilisent internet (L'usage des réseaux sociaux chez les 8-17 ans, TNS 2011)

92 % des enseignants pensent qu'il existe un décalage d'usage des technologies entre l'école et l'extérieur (Les TICE et les enseignants,

31 % des enseignants du secondaire utilisent les ressources pédagogiques numériques au moins une fois par semaine (Enquête PROFETIC, ministère

Seuls 21 % des enseignants du secondaire font manipuler les TICE aux élèves au moins une fois par semaine (Enquête PROFETIC, ministère

EDUCATION ARTISTIQUE CULTURELLE ET SPORTIVE

- Des projets interdisciplinaires à visée culturelle et citoyenne:
 - ❖ Voyage à Paris pour les CM2, 4 jours en juin 2019.
 - ❖ Voyage à Carnac (jumelage) 9 jours en juin CM1: voyage culturel et historique autour de la préhistoire et initiation à la voile.
 - ❖ Voyage à Feldberg (jumelage) 5 jours en juin pour les CE2 dans le cadre de l'amitié franco-allemande.
 - ❖ Sorties éducatives pour toutes les classes
 - ❖ Des interventions sur l'environnement et l'écologie.

Activités sportives: dans le respect des programmes et conformément aux recommandation et aux documents d'accompagnement du groupe départemental EPS 74:

- Natation des PS aux CM2
- Ski nordic des MS aux CM2
- Ski alpin des CP aux CM2
- Patin à glace de PS au CM2
- jeux collectifs, gymnastique, danse...



PROJET D'ANNEE

**Réaliser un film sur les
différents moments
d'apprentissage de la lecture
et le présenter au cinéma de La
Clusaz en juin**

Vie Scolaire

REGLES DE VIE/CONNAISSANCES DES INSTITUTIONS

- **Relecture du règlement**
- **Temps en classe, en cycle, en grand groupe sur des questions de citoyenneté et de vivre ensemble: chaque personne enfant ou adulte a droit au respect.**
- **Permis internet; permis piéton, permis vélo avec la gendarmerie.**

COOPERER

- **Décloisonner.**
- **Aider les autres: tutorat**
- **Se mobiliser et offrir: actions humanitaires**
- **Journée de l'amitié franco-allemande CM1/CM2 en janvier.**
- **Bol de riz pour une cause.**
- **Apprendre à porter secours pour les CP et CM2.**

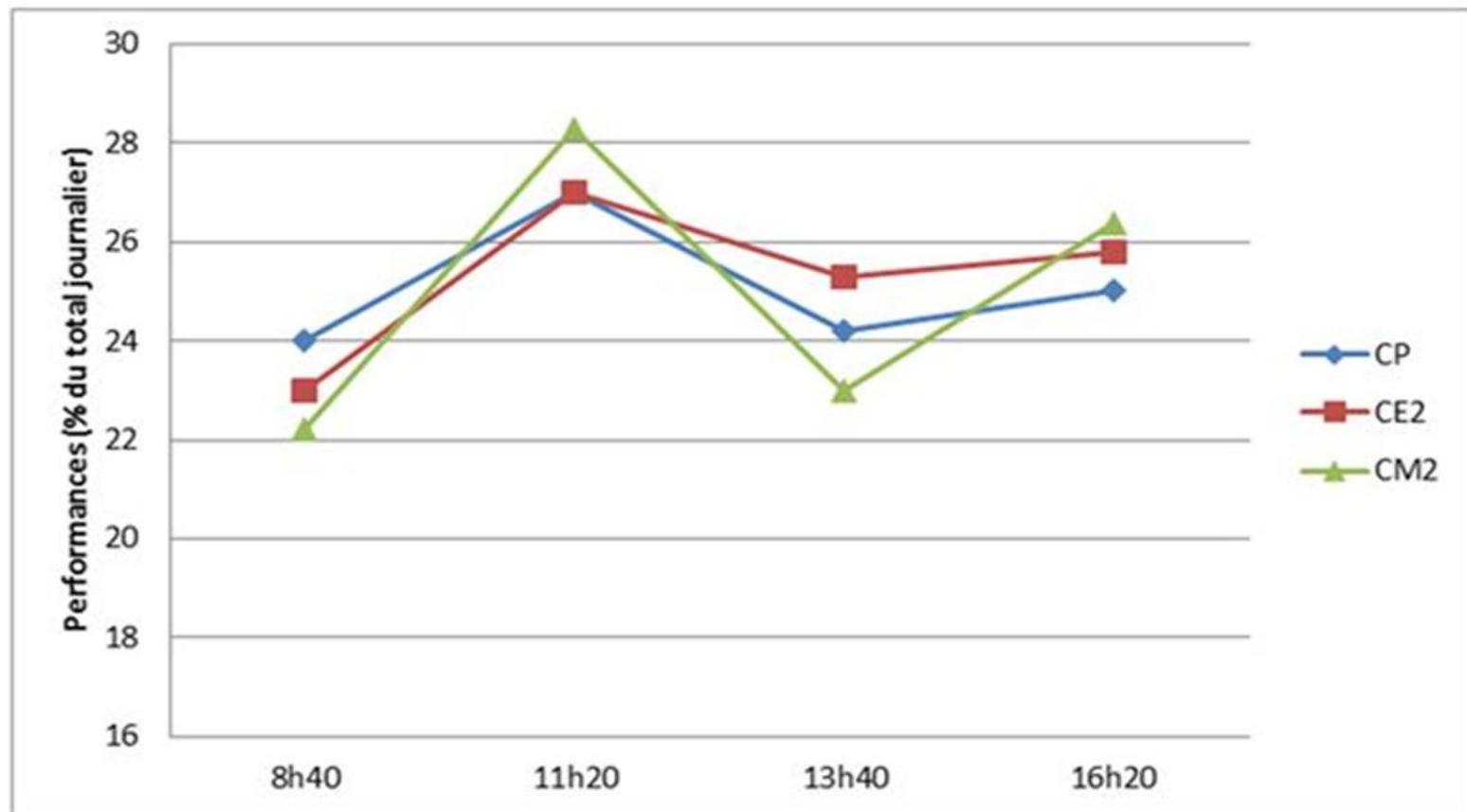
**« La règle sert de boussole,
et les lois de compas. »**

**Citation de Francis Bacon ;
Les essais (1625)**

Besoins de sommeil de l'enfant

		Heure de lever						
		6h	6h15	6h30	6h45	7h	7h15	7h30
		Heure de coucher						
Âge								
5 ans	18h45	19h	19h15	19h30	19h30	20h	20h15	
6 ans	19h	19h15	19h30	19h30	20h	20h15	20h30	
7 ans	19h15	19h30	19h30	20h	20h15	20h30	20h45	
8 ans	19h30	19h30	20h	20h15	20h30	20h45	21h	

Fluctuations journalières de l'attention des élèves de CP, CE2, CM2



Importance du partenariat

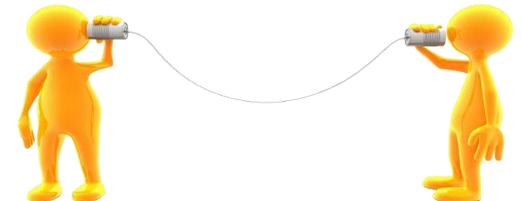
Ensemble, enseignants, parents, APEL, OGEC, AFR.





COMMUNICATION ET PARTAGE dans l'école

- Des réunions de classes en début d'année.
- Des réunions individuelles avec chaque famille à mi- année: un temps important d'échange pour un bilan individuel.
- Des réunions ponctuelles selon les besoins, des réunions d'équipes éducatives pour les élèves à besoins particuliers.
- Des Conseils d'Établissement.
- Des informations régulières: circulaires, site internet.
- Un temps d'accueil des parents en classe : observation de temps d'apprentissages pédagogiques.
- Invitation des familles pour des temps de jeux de société; de fêtes... Portes ouvertes...
- Fête des parents en mai.



LIAISON CM2/6eme

- **Plusieurs rencontres annuelles de travail ont lieu entre les enseignants de CM1/CM2 et les professeurs du collège Saint Joseph pour une meilleure passation dans le cadre des nouveaux cycles:**
 - **Un point est fait sur chaque élève.**
 - **Une harmonisation des programmes est réalisée.**
 - **Les bulletins trimestriels des 6eme sont transmis à l'école.**
- **La passation avec le collège public se fait en fin d'année lors de la remise des dossiers scolaires au collège par le Chef d'Etablissement.**
- **Visite des établissements par les élèves.**

SECURITE DANS LES ECOLES

- Exercices d'évacuation
incendie 1^{er} exercice
impromptu à 8h20



- Exercice de
confinement, risques
majeurs (PPMS)

- Exercices
Attentat/Intrusion

Evacuation ou
confinement

1^{er} exercice évacuation:
12 octobre 2018.

Cantine, Péri-scolaire, Etude surveillée

Cantine:

11h45 13h05

Sous la responsabilité de l'AFR

Contact:

Responsable sur le site: Fabienne

Maistre: 04 50 02 69 62.

Valérie Noureux, aide maternelle de PS/MS.

Garderie périscolaire

7h30-8h20

16h15-19h15

Gestion Club des sports

Responsable:

Marie-Noëlle Pollet-Villard

Contact:

04 50 32 69 50

06 38 83 61 12

Etude surveillée:

mardi et vendredi de 16h30 à 17h30

sous la responsabilité d'une enseignante.

